

Fiche navette –

I.BELLAICHE

Semaine du 4 au 7 mai

Intitulé du travail	Durée du travail
<p>Good morning everybody !</p> <p>Today we are going to study the passive voice.(= la voix passive)</p> <p>Like in French,it is used when the focus is on the action. It is not important to know who is performing the action.</p> <p>Now in French to be sure it is clear for you !</p> <p>La voix passive, en français comme en anglais, met en relief la personne ou la chose qui subit l'action et non pas celle qui la fait.</p> <p>Rappelez-vous cet exemple que vous avez certainement déjà étudié en primaire :</p> <p>Voix active : le chat mange la souris</p> <p>Voix passive : la souris est mangée par le chat.</p> <p>In English, a few examples :</p> <p>A letter was written.</p> <p>A vase was broken.</p> <p>Spanish is spoken here.</p> <p>Dans ces exemples on ne connaît même pas l'auteur des faits. On veut surtout</p>	<p>20 minutes tous les jours.</p>

mettre en valeur la lettre / le vase/la langue espagnole.

Quand on connaît l'auteur des faits, il porte en grammaire le nom de **complément d'agent** dans les exemples ci-dessous :

I was woken **by my mother**.

My bike has been repaired **by my brother**.

Dinner is eaten **by the family**.

The football match will be cancelled **by the federation**.

Ce complément d'agent n'est pas l'information principale de la phrase, on pourrait s'en passer même, le focus est mis sur le sujet du verbe.

Construction : sujet + be conjugué au temps souhaité+ participe-passé du verbe.

Je vous rappelle qu'un participe-passé se forme en ajoutant -ed si le verbe est régulier. S'il est irrégulier, il faut regarder la troisième colonne.

I Mettez les phrases suivantes à la voix passive :

- 1) The journalist interviewed the president yesterday.
- 2) My father will punish my little brother tomorrow.
- 3) People usually buy bread every day.
- 4) The robber told many lies last week.
- 5) Some nasty children have bullied Jenny for weeks.

II Mettez les phrases suivantes à la voix active :

- 1) Computers are often used by the students in high schools.
- 2) « Romeo and Juliet » was written by Shakespeare.
- 3) A new car will be chosen by his boss next month.
- 4) The winner has found the solution.
- 5) The homework has been done by almost all the pupils.

Matériel nécessaire

Copybook.

Modalités du travail

Lisez attentivement la leçon puis appre-

	<p>nez par coeur à construire une phrase à la voix passive.</p> <p>Puis, dans un deuxième temps, faites les exercices et montrez-les moi !</p>
Aide disponible	Remarques
<p>Comprenez bien que BE peut être conjugué à n'importe quel temps/mode :</p> <p>(Is/are was/were have/has been will be would be should be)</p> <p>Puis suivi du participe passé du verbe.</p> <p>Sachez aussi qu'il n'est pas toujours nécessaire de désigner le complément d'agent.</p> <p>Enfin, lorsque vous ne connaissez pas ce complément d'agent, vous avez la possibilité de passer par la forme « on » comme par exemples : « I was told » = on m'a dit</p> <p style="text-align: center;">« He was given » = on lui a donné</p> <p>Enfin à la voix active, c'est le complément d'agent qui devient le sujet de la phrase.</p> <p>Gardez en mémoire cet exemple traditionnel :</p> <p>Voix passive = The mouse is eaten by the cat.</p> <p>Voix active : The cat is eating the mouse.</p>	<p>A nouveau vous allez vous apercevoir qu'il est indispensable de connaître vos verbes irréguliers.</p>

Contact professeur : isabelle.bellaiche@ac-strasbourg.fr