

Fiche navette –

I.BELLAICHE

Semaine du 15 au 19 juin

| Intitulé du travail | Durée du travail |
|---|------------------|
| <p>Good morning everybody !</p> <p>Let's start with the correction of your exercises :</p> <p>I style indirect au présent :</p> <ol style="list-style-type: none">1) He says that he is very happy today.2) He declares that he thanks them for their trust.3) He declares that they are going to build a great future together.4) He says that he will fight for the economy.5) He shouts that he wants to be the president of a new America. <p>II Style indirect au passé :</p> <ol style="list-style-type: none">a) Susan declared that her life would never be the same.b) Anna shouted that she would not be treated like a slave anymore.c) Mary confessed that she couldn't believe that they were equal at last.d) She said that she was going to marry John. | |

e) He declared that he had never seen such a beautiful girl.

Comme tu peux le remarquer dans la dernière phrase de l'exercice II, tu as besoin de connaître le PLUPERFECT, autrement nommé le PAST PERFECT.

Que dois-tu savoir à ce sujet ?

Tu l'utilises pour situer un événement par rapport à un autre dans le passé.

Exemple : **Événement A : Prétérit** : He shot Star Wars in 1980.

Événement B : antérieur à l'événement A : Before he had made small films only.

L'action décrite au pluperfect s'est produite AVANT l'action décrite au prétérit.

Bref, le pluperfect, c'est le passé du prétérit. En l'utilisant, on se décale d'un cran par rapport à la réalité passée.

Construction : HAD + participe -passé du verbe.

Exemples : He had met her the night before.

Had he made other films before ?

I had not met her before that day.

Tu dois bien sûr avoir appris la liste des verbes irréguliers pour connaître le participe-passé (=3^{ème} colonne).

Maintenant, assure-toi que tu as compris en faisant ces exercices :

I Cette chanteuse fait souvent la une des journaux people. Elle est venue recevoir un prix, mais était très fatiguée. Explique pourquoi en décrivant ce qu'elle avait fait les jours précédents :

- a) On the day before, she / GIVE / a concert.
- b) On the night before, she / GO / to a night club.
- c) On the evening before, she / QUARREL/ with her boyfriend.
- d) Two days before, she / FIGHT/ with a fan.
- e) Ten days before, she / INSULT/ a journalist.

II Ces événements sont incroyables ! Explique pourquoi comme dans l'exemple :

The three-year old child called the police and saved his grandma.

He had never made a phone call before !

- a) He got an A+ at maths..... !
- b) He flew a jet for the first time.
..... !
- c) He suddenly began to speak Chinese.

| <p>..... !</p> <p>d) He took part in the election and he was elected president.</p> <p>..... !</p> | |
|--|--|
| Matériel nécessaire | Modalités du travail |
| Your copybook | D'abord tu écris la leçon dans ton cahier, tu t'assures que tu l'as comprise puis tu fais les exercices. |
| Aide disponible | Remarques |
| Passe suffisamment de temps sur la leçon avant de vouloir faire les exercices. | Show me your homework please 😊 |

Contact professeur : isabelle.bellaiche@ac-strasbourg.fr