

Toutes les activités , vidéo, quizz, corrigé se trouvent sur [le site guillotine et tsunami : ici](#)

⚠ Inscire dans ton cahier tout ce qui est en couleur
💡 En noir, il s'agit de consignes, donc il n'est pas nécessaire de les inscrire
Les traits en pointillés marquent la fin d'une heure de travail

- 👉 Marquer dans le cahier en haut d'une nouvelle page le titre du chapitre -
- 👉 Laisse trois lignes en dessous

HIS 4 : un monde bipolaire au temps de la Guerre Froide (1947 - 1991)

Activités d'introduction et de découverte :

1 - Répondre aux questions suivantes dans le cahier à l'aide des documents (fichier documents introduction)

- 1) Doc 1 : Définir **ONU** en rouge
- 2) Doc 1 et 2 Quand a été créé l'ONU ? Par qui ?
- 3) Doc 3 : Quels sont les trois Etats qui ont préparé et décidé la création de cette organisation ?
- 4) Doc 1 : Quel est le 1er but de l'ONU ? Comment compte-t-elle l'assurer ?
- 5) Doc 1 : Quel est l'autre but de l'ONU ?

2 - Réaliser l'activité sur les BD (fichier activité BD) - Si tu ne peux pas imprimer , recopie le tableau dans ton cahier .

3 - Une fois l'activité terminée, regarde et lis le corrigé (fichier corrigé activité BD)

4 - Puis pour terminer , consulte le diaporama « Introduction HIS 4 »

5 - Inscris la problématique du chapitre en vert en dessous du titre du chapitre

→ **Problématique** : pourquoi et comment les Alliés de la 2^{nde} guerre mondiale (USA et URSS) s'affrontent-ils de 1947 à 1991 ? Comment cet affrontement va-t-il organiser le monde ?

6 - *inscris* les définitions suivantes dans ton cahier en réalisant des recherches dans ton manuel : ONU – blocus - guerre froide - monde bipolaire - Plan Marshall – OTAN – pacte de Varsovie - la Détente

7 - Pour finir , regarde les deux vidéos sur le site et passe le quizz d'entraînement .

.....

✍ **Inscrire dans ton cahier les titre suivants**

1 - Comment commence la guerre froide ? Quelles en sont ses causes ?

A - les causes de la guerre froide



« Voici deux textes qui vont te permettre de comprendre pourquoi et comment la guerre froide va commencer ». **Réponds aux questions** sur les deux documents suivants dans ton cahier (voir aussi les versions des textes proposées par le manuel p°96)

DOC. 1 : La doctrine TRUMAN

Chaque pays se trouve désormais face à un choix à faire entre deux modes de vie opposés (le mode démocratique et le mode communiste).

Dans le premier mode de vie, le nôtre, il y a la règle de la majorité, des institutions libres, des élections libres, des libertés individuelles (de choisir sa religion, de s'exprimer, etc.). Dans le deuxième mode de vie, celui des communistes, une minorité impose sa volonté à la majorité et utilise la Terreur pour gouverner, la presse et la radio sont contrôlées, les élections sont truquées, les libertés individuelles sont supprimées. Les Etats-Unis doivent soutenir par une aide économique et financière tous les pays qui sont menacés par les tentatives de l'URSS de les faire devenir des pays communistes.

D'après le discours d'Harry TRUMAN, président des Etats-Unis, 12 mars 1947

DOC.2 : La doctrine JDANOV

Les Etats-Unis sont la principale force du camp impérialiste (= qui veut dominer le monde). L'Angleterre et la France marchent derrière eux. Mais nous, URSS et pays communistes, nous formons les forces anti-impérialistes qui lutteront pour s'opposer à la domination américaine.

D'après le rapport d' Andreï JDANOV, proche conseiller de STALINE, le dirigeant de l'URSS, 22 septembre 1947.

- 1 - Réalise la présentation complète (DANS) des deux documents.
- 2 - Comment l'auteur du DOC 1 présente-t-il les Etats-Unis ? Relève quelques expressions pour justifier
- 3 - Comment l'auteur du DOC1 , présente-t-il l'URSS ? Relève quelques expressions pour le justifier
- 4 - D'après le DOC 1 , que reprochent les Etats-Unis à l'URSS en 1947 ? Comment comptent-ils stopper l'expansion de l'URSS en Europe ?
- 5 - D'après le DOC 2 , comment l'URSS voit-elle la politique d'aide économique des Etats-Unis aux pays d'Europe ?



Tu as terminé ? Super , alors **consulte le corrigé** de cette activité (fichier. : corrigé activité texte) et **corrige toi dans ton cahier** .



Puis **lis** la partie A du cours p° 104 et ✍ **recopie** dans ton cahier ce qui te semble essentiel -



N'oublie pas **de souligner** les mots clés .

😬 *Passons maintenant à la seconde partie : nous allons essayer de comprendre comment vont s'affronter les Etats-Unis et l'URSS et comment cela va créer ce qu'on appelle un monde bipolaire .*

😊 *Inscris le titre !*

B) Pourquoi parle-t-on d'un monde bipolaire durant cette période de la guerre froide ?

😬 *Pour bien comprendre les choses, nous allons observer et étudier deux cartes ! Réponds aux questions sur ces cartes dans ton cahier après avoir inscrit le titre de l'activité*

Etude des cartes du manuel p°94/95

1 - A l'échelle de l'Europe et du monde, comment appelle-t-on les deux camps qui vont s'opposer durant la guerre froide ?

2 - Complète le tableau suivant (à reproduire dans ton cahier) à partir des deux cartes

Deux blocs rivaux
Pays leader		
Principaux alliés en Europe		
Principaux alliés dans le monde		
Nom de l'alliance militaire entre le leader et ses alliés + Date		

3) En Europe, comment se nomme la frontière qui sépare les deux blocs ?

4) Pourquoi l'Allemagne est -elle dans une situation particulière ?


5) Dans le monde, quelle est la stratégie des Etats-Unis si tu observes bien ses alliés , ses bases et ses flottes ?




6) Relever dans la frise et sur la carte les noms et dates de 4 crises et affrontements de la guerre froide .

-
-
-
-

7) Regarde la vidéo proposée sur le site concernant « la crise de Cuba » pour en savoir plus sur l'une d'entre elle.

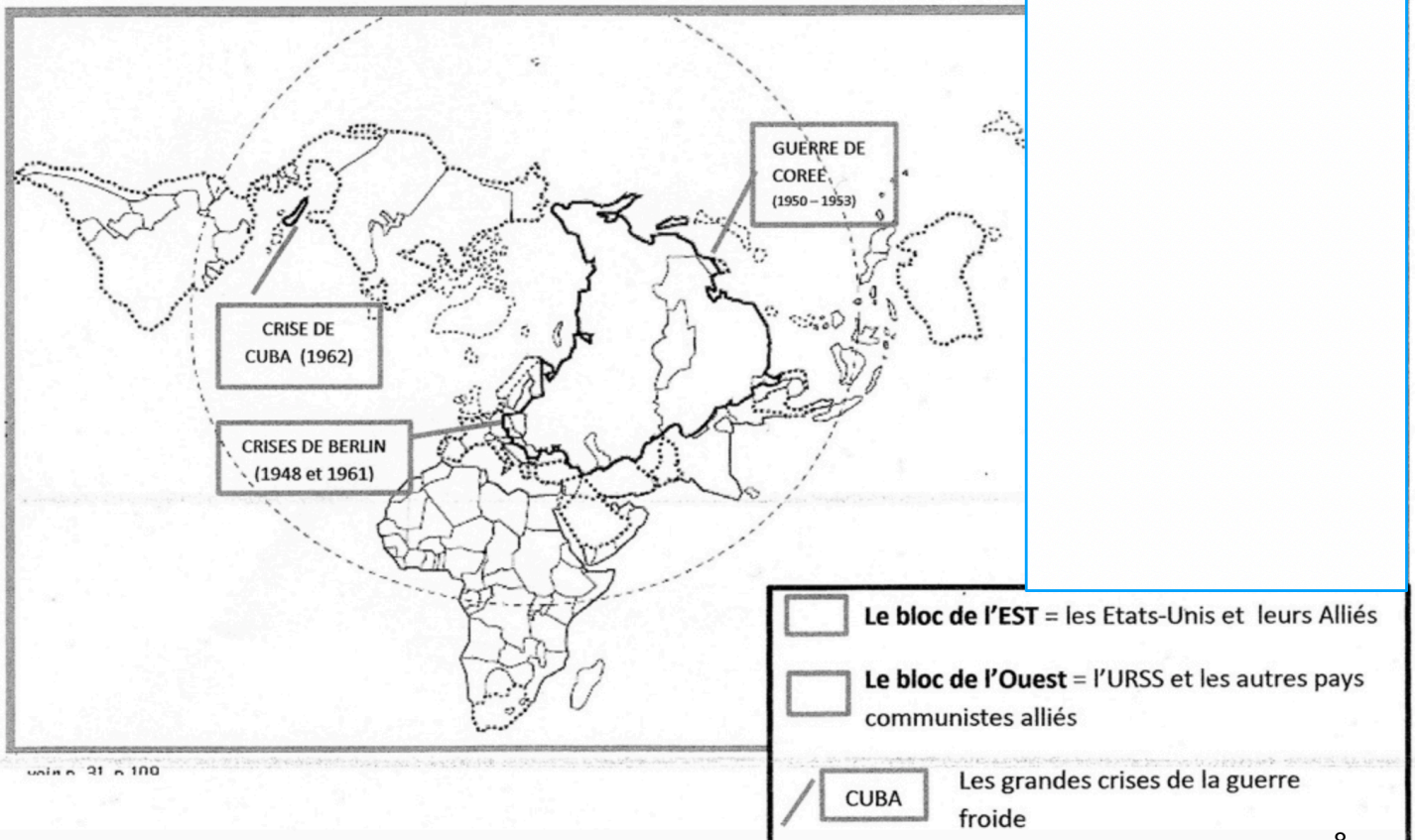
8) Les Etats-Unis et l'URSS étant en guerre , pourquoi la localisation de ces crises et affrontements est un peu curieuse ? Que peut-on donc dire sur cette guerre ?

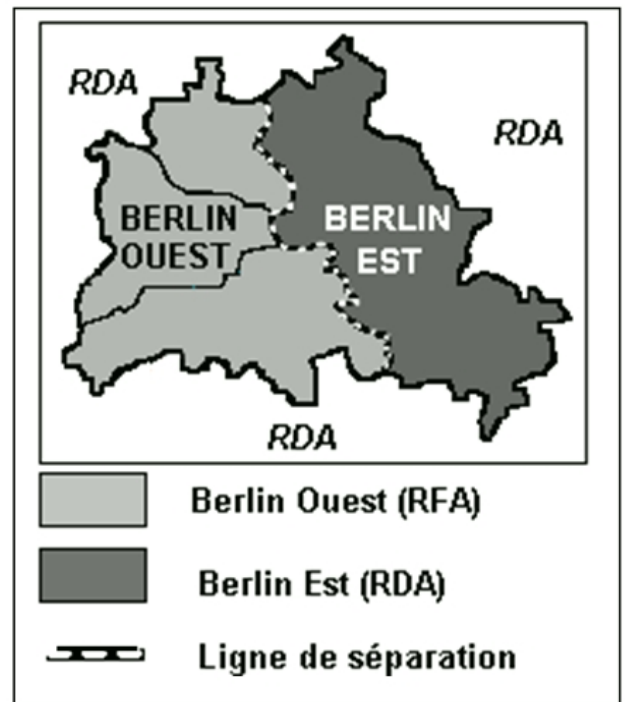
 Quand tu as terminé, **consulte** le corrigé (corrigé activité étude de cartes) et **corrige** toi

 Puis **lis** les parties B1 et B2 et C1 et C2 du cours p° 104/105 et  **recopie** dans ton cahier ce qui te semble essentiel en  n'oubliant pas de **souligner** les mots clés

 Si tu as une imprimante, tu peux **imprimer** les cartes ci-dessous, les coller en dessous de cette partie et **les compléter en les coloriant**.

1947-1991 : | **Un monde bipolaire**





L'Europe en 1949

🤔 « Pour terminer cette semaine de travail, tu vas découvrir une crise importante de la guerre froide : la crise de Cuba »

🤔 « Je te propose de regarder les deux vidéos suivantes pour commencer - clique sur les liens pour accéder aux vidéos » :

« La première vidéo est un documentaire utilisant des images d'archives sur la crise de Cuba » : <http://www.ina.fr/video/AFE85009705/le-film-de-la-crise-video.html>

« La deuxième vidéo est une émission qui permet de bien comprendre pourquoi cet événement est très important dans l'histoire de l'humanité » - : <https://www.arte.tv/fr/videos/073405-002-A/points-de-reperes-cuba-bras-de-fer-nucleaire/>

🤔 « Et maintenant , à toi de travailler un peu !

A partir du dossier proposé par ton manuel p° 100/101, **réalise dans ton cahier une carte mentale sur la crise de Cuba** »

1 - Réponds aux questions du manuel

2 - Classe les informations dans un tableau comme le propose le manuel

3 - Réalise une carte mentale. Tu peux me l'envoyer pour avoir mon avis si tu souhaites .

.....

