

⚠️ **Inscrire dans ton cahier tout ce qui est en couleur**

💡 En noir, il s'agit de consignes, donc il n'est pas nécessaire de les inscrire

Les traits en pointillés marquent la fin d'une heure de travail

😬 « Cette semaine nous allons commencer un tout nouveau chapitre de géographie . 3 heures de travail sont prévues . »

😊 Commence par inscrire le titre du chapitre en haut d'une nouvelle page

GEO 4 : Aménager le territoire français

🤔 « Pour commencer cherche dans ton manuel la définition des deux mots clés qui sont dans le titre du chapitre et recopie les dans ton cahier »

Aménagement - territoire

1) inégalités et déséquilibres sur le territoire français

😬 « Le territoire français affiche de nombreux déséquilibres et d'inégalités , je te propose de les découvrir en étudiant quelques documents et une carte »

→ Les déséquilibres et les inégalités entre les territoires français

Etude de documents

😬 Compléter le tableau suivant après l'avoir recopié dans ton cahier

Les documents se trouvent sur le fichier « **documents aménagement du territoire** »

Documents	Inégalité/déséquilibre De Quelle(s) inégalité(s) ou déséquilibre(s) sur le territoire le document parle-t-il ?	Quel(s) territoires sont les plus avantagés	Quel(s) territoires sont en difficultés
DOC 1			
DOC 2			
DOC 3			
DOC 7 (carte 2 p° 279)			

🤔 « Avec cette première activité, tu as compris qu'il y a de nombreuses inégalités et déséquilibres sur le territoire français . Pour avoir une vision à l'échelle nationale , nous allons **observer une carte** qui résume ces déséquilibres , puis **construire un petit croquis** pour travailler la compétence « je réalise une tâche cartographique »

[Etude d'une carte : document 1 p° 278 - répondre aux questions dans ton cahier](#)

- 1 - Quel espace domine le territoire français ?
- 2 - Quels sont les autres espaces moteurs ?
- 3 - Citer quelques espaces qui sont en difficultés
- 4 - Quels aménagements peuvent permettre d'expliquer l'inégal dynamisme des territoires ? Que fait-on pour essayer de le réduire (voir aussi la carte 2 p° 279)

🎉 Tu as terminé ? Bravo. Tu peux maintenant consulter le corrigé (fichier « **correction activité carte** »)

😊 Passons maintenant au croquis :

« En suivant les consignes données [p°279](#) , réalise un **croquis sur les déséquilibres du territoire français** . Tu trouveras un fond de carte à imprimer (fichier **fond de carte croquis**) .

Si tu n'as pas d'imprimante, réalise un hexagone (voir [modèle ici](#)) pour représenter le territoire français

ÉTAPE 2 Je passe au croquis

5 En vous aidant des cartes 1 et 2, identifiez chacun des figurés cartographiques utilisés sur ces trois schémas. Puis, construisez la légende du croquis disponible sur le site élève. Chacun des petits schémas correspond à une partie de la légende.

site élève
croquis à imprimer

MÉTHODE

- ▶ Pour réaliser le croquis, réunissez les informations cartographiées sur ces trois schémas.
- ▶ Ajoutez le nom des grands repères géographiques (métropoles, régions, mers et océan..).
- ▶ Donnez un titre à votre croquis.

1. Un réseau dominant de métropoles 2. Des contrastes spatiaux 3. Des disparités de transports

🎉 Tu as terminé , bravo ! Tu peux m'envoyer ton croquis en photo et en échange je t'enverrais le corrigé :)

🤔 « Pour terminer cette première partie du cours , tu peux regarder la vidéo du cours sur le site et lire la partie A du résumé p° 280.

🤔 **Note ou recopie ce qui te semble important** et encadre le sous forme de bilan que tu encadreras

2) Comment aménage-t-on le territoire, pour quels objectifs ?

🤔 « Pour commencer cette deuxième partie , tu peux voir un exemple de projet d'aménagement avec ce reportage qui évoque la rénovation d'un quartier en difficulté dans la banlieue de Lyon. »

Lien vers le reportage : <https://www.youtube.com/watch?v=a9H96reeOoA>

🤔 Donc comme ce reportage le montre bien : (**lis puis recopie dans ton cahier les explications**)

Aménager le territoire c'est engager une politique de construction ou de rénovation dans le but de réduire les inégalités et donc de dynamiser un territoire . Les territoires visés sont souvent ceux qui sont en difficulté comme les espaces ruraux isolés ou les quartiers pauvres dans les grandes aires urbaines . Les acteurs de cet aménagement sont souvent nombreux, mais on trouve souvent l'Etat et les collectivités territoriales (mairie , départements , régions) , des entreprises , et les habitants

🤔 « Pour cette 3e heure , comme tu vas le constater , aménager le territoire n'est pas toujours simple ! Des habitants peuvent par exemple s'opposer à un projet d'aménagement. »

2-1) Un exemple d'aménagement du territoire : la ligne à grande vitesse Sud Europe Atlantique (p° 272 à 275)

🤔 « Répondre aux questions du dossier de ton manuel (itinéraire 1 p°273 questions 1, 2,3,4 + itinéraire 1 p° 275, questions 1,2,3) «

🤔 Puis à partir de tes réponses , réalise la Tâche complexe suivante : « **vous êtes le maire de Bordeaux. Vous préparez un discours dans lequel vous devez expliquer aux habitants de votre commune les enjeux et les conséquences de l'aménagement de la LGV pour eux.** «

😊 Vous présenterez votre discours devant le conseil municipal (MOI :) - Enregistre ton discours et envoie le moi par whats app . Tu recevras en échange le corrigé

2-2) Bilan : objectifs , enjeux et acteurs de l'aménagement du territoire

Il est l'heure du bilan 🎉

🤔 « Réalise un schéma bilan sur l'aménagement du territoire à partir du cours p° 280,281 , des explications que je t'ai donné et du jeu que tu as réalisé . Ton schéma devra comprendre les 3 thèmes suivants : objectifs, acteurs , difficultés «

😊 Tu as terminé , bravo ! Consulte le corrigé (fichier : corrigé schéma bilan »)

La semaine prochaine nous nous intéresserons à l'aménagement des territoires ultra-marins : la Guyane, la Réunion , la Guadeloupe etc..... youpii !

