

😊 Bonjour les élèves ,

😊 Cette semaine nous allons poursuivre le chapitre **HIS 6/GEO 5 : l'Union européenne , un nouveau territoire de référence**

😊 La semaine dernière, tu as découvert comment et pourquoi cette union entre plusieurs Etats européens s'est construite. Je te propose de regarder de nouveau la vidéo de la semaine dernière pour te remettre tout cela en tête.

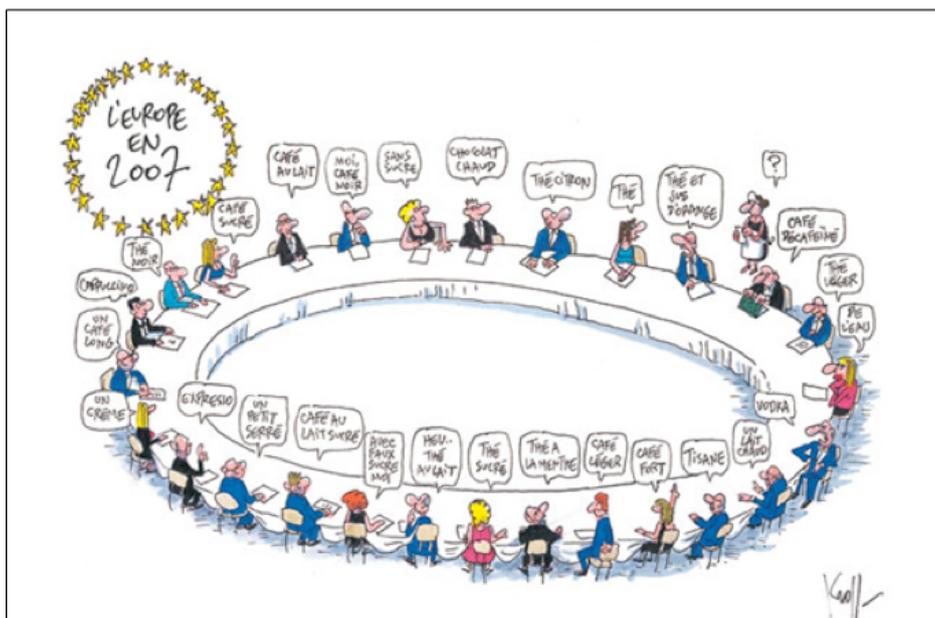
😊 C'est fait. ? Super alors poursuivons

Nous allons maintenant nous intéresser à l'UE aujourd'hui, d'un point de vue géographique
Tu peux commencer par découvrir le thème en regardant la vidéo du cours

Inscris maintenant **le titre de notre deuxième partie** et la problématique à laquelle nous allons répondre

2) l'UE, un « nouveau territoire » entre unité et diversité

Comment définir exactement ce territoire particulier qu'est l'UE ? Quelle est la place de la France dans l'UE ?



Activité 1 : un territoire à géométrie variable

😊 On utilise cette expression pour mettre en valeur le fait que l'Union Européenne est un territoire complexe à définir comme tu vas t'en rendre compte

Etude de la carte 1 p°312

(attention la carte date de 2016, le Royaume Uni y est encore dans l'UE, mais tu sais que ce n'est plus le cas aujourd'hui)

😊 Réponds aux questions dans ton cahier (sans recopier les questions)

1) L'union européenne et l'Europe est-ce la même chose d'après la carte +? Justifie .

- 2) Quels sont les pays de l'Union européenne qui utilisent l'Euro comme monnaie ? D'autres pays utilisent-ils l'Euro sans être dans l'UE ?
- 3) Qu'est-ce que l'espace Schengen (voir définition p° 322) ? Cite un Etat de l'UE qui n'en fait pas parti. Cite deux Etats qui en font parti, mais qui ne sont pas dans l'UE.
- 4) Que représentent les Etats en orange ?

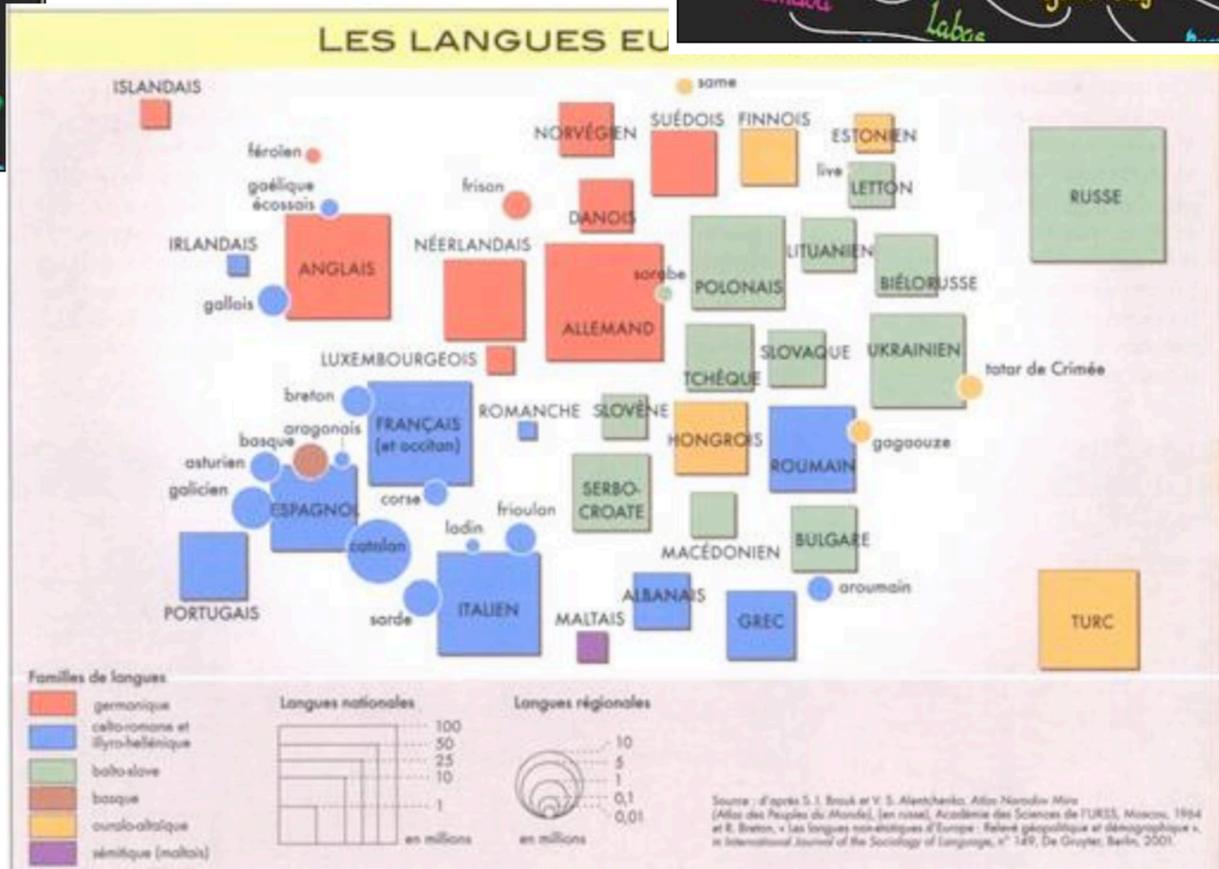
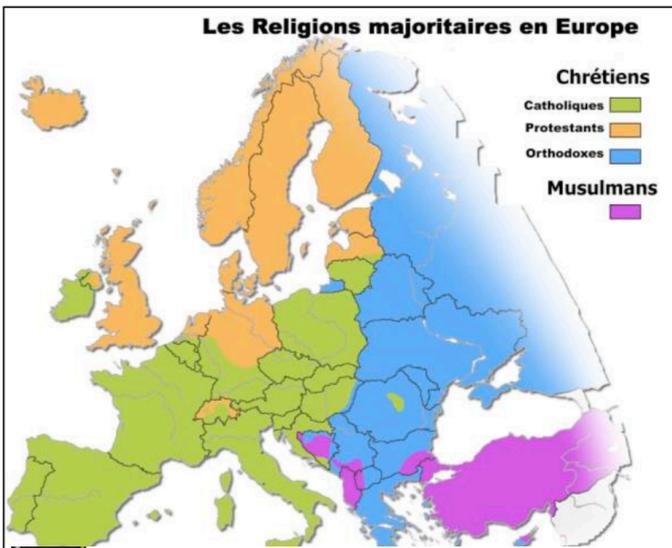
🎉 Tu as terminé ? Super ! Tu peux consulter le corrigé (fichier « corrigé étude de carte UE ») et t'auto-évaluer.

🤔 Tu peux maintenant lire le paragraphe A1 p° 322 pour vérifier que tu as tout compris

🤔 En guise de bilan, recopie le schéma « repères » proposé p° 321

Activité 2 : une mosaïque de langues et de cultures

🤔 Observe les documents, puis complète le tableau (recopie le dans ton cahier)



Pays de l'UE	Religion majoritaire	Famille de langue
France		
Suède		
Pologne		
Bulgarie		

 Tu as terminé ? Très bien

 **Consulte le corrigé** (fichier « corrigé activité 2 mosaïque » et **recopie le bilan qui s'y trouve**)

Activité 3 : des contrastes de développement

 **Réalise l'itinéraire 1 proposé p° 314 - 315**

Quand tu as terminé , consulte le corrigé (fichier « corrigé activité contrastes «)

Activité 4 : l'UE , des éléments d'unité

Réponds aux questions suivantes dans ton cahier (sans recopier les questions)

Doc 1 , 2, 4 p°312/313 : relevez les liens qui unissent les européens dans le cadre de l'UE ?

Doc 4 et 5 p°315 : comment l'UE tente-t-elle de réduire les inégalités entre les territoires ? Quel est l'objectif ?

p°317 : Qu'est ce que la CTE ? Donne un exemple de coopération en utilisant le document 3 p° 317 .

Document 4 p° 359 : d'après les témoignages de ces citoyens européens, qu'apporte le fait d'être un citoyen de l'Union européenne ?

Document p° 358 : relever quelques principes et symboles partagés par les pays de l'UE.

 Tu as terminé ! Formidable ! **Consulte le corrigé** (fichier « corrigé questions activité 4 ») et auto-évalue toi

 **Réalise maintenant une carte mentale sur le thème suivant** : l'UE , un territoire qui unit et rapproche les européens.

 **Envoie moi ta carte mentale** (une photo suffira) pour avoir mon avis !

3) La France dans l'UE

Observe les cartes proposées p° 320- 321

Recopie le paragraphe C p° 323 dans ton cahier

Pour terminer cette semaine , amuse toi à retrouver les différents pays de l'UE avec ce quizz

<https://www.jeux-geographiques.com/jeux-en-ligne-Pays-de-l-Union-Europeenne-pageid260.html>

Et enfin regarde une deuxième fois la vidéo du cours

Voilà c'est terminé pour cette semaine de travail. On fera le point en visio vendredi 12 ou lundi 15 .