

😊 Bonjour les élèves qui vont revenir en classe cette semaine.

Comme vous allez avoir deux heures de cours avec moi cette semaine, je vous demande juste de travailler une heure en début de semaine .

😊 Cette semaine nous allons poursuivre le chapitre **HIS 6/GEO 5 : l'Union européenne , un nouveau territoire de référence**

😊 La semaine dernière, tu as découvert comment et pourquoi cette union entre plusieurs Etats européens s'est construite. Je te propose de regarder de nouveau la vidéo de la semaine dernière pour te remettre tout cela en tête.

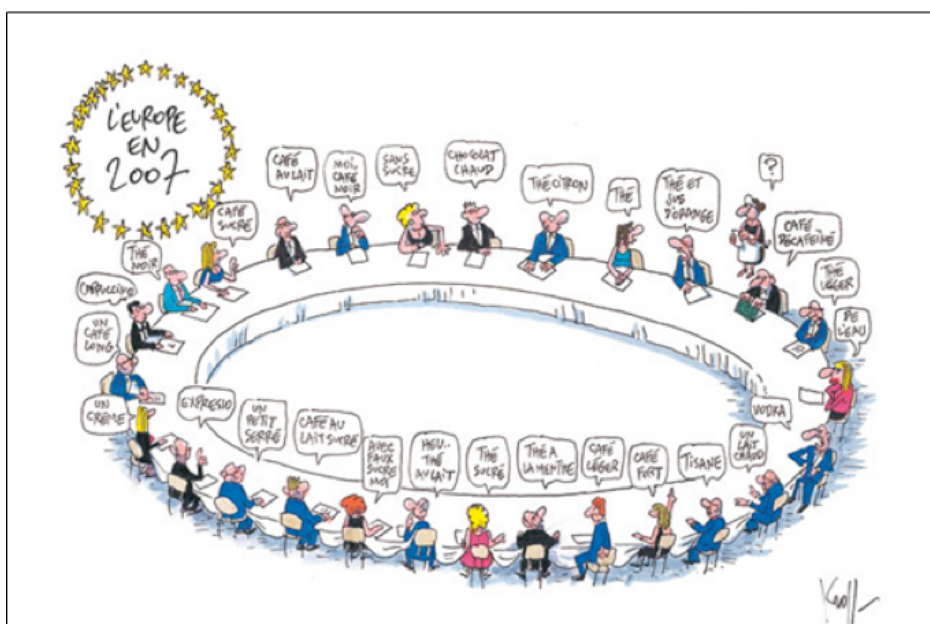
😊 C'est fait. ? Super alors poursuivons

Nous allons maintenant nous intéresser à l'UE aujourd'hui, d'un point de vue géographique
Tu peux commencer par découvrir le thème en regardant la vidéo du cours

Inscris maintenant **le titre de notre deuxième partie** et la problématique à laquelle nous allons répondre

2) l'UE, un « nouveau territoire » entre unité et diversité

Comment définir exactement ce territoire particulier qu'est l'UE ? Quelle est la place de la France dans l'UE ?



Activité 1 : un territoire à géométrie variable

😊 On utilise cette expression pour mettre en valeur le fait que l'Union Européenne est un territoire complexe à définir comme tu vas t'en rendre compte

Etude de la carte 1 p°312

(attention la carte date de 2016, le Royaume Uni y est encore dans l'UE, mais tu sais que ce n'est plus le cas aujourd'hui)

😊 Réponds aux questions dans ton cahier (sans recopier les questions)

- 1) L'union européenne et l'Europe est-ce la même chose d'après la carte +? Justifie .
- 2) Quels sont les pays de l'Union européenne qui utilisent l'Euro comme monnaie ? D'autres pays utilisent -ils l'Euro sans être dans l'UE ?
- 3) Qu'est ce que l'espace Schengen (voir définition p° 322) ? Cite un Etat de l'UE qui n'en fait pas parti. Cite deux Etats qui en font parti , mais qui ne sont pas dans l'UE.
- 4) Que représentent les Etats en orange ?



Tu as terminé ? Super ! **Tu peux consulter le corrigé** (fichier « corrigé étude de carte UE ») et t'auto-évaluer.



Tu peux maintenant lire le paragraphe A1 p° 322 pour vérifier que tu as tout compris



En guise de bilan, **recopie le schéma « repères » proposé p° 321**

Voilà c'est tout pour l'instant, nous poursuivrons ensemble en classe. Ce sera avec grand plaisir que je retrouverai jeudi 18 juin !

M.ANGLARET