

Séance 7 L'EXPRESSION DE L'OPPOSITION (et de la concession)

LANGUE / Grammaire → Savoir différencier opposition et concession
→ Savoir exprimer ces rapports logiques

Durée : 1h30

CONSIGNES :

1) **Etudiez la leçon et écrivez** le « RAPPEL » et la « Leçon » sur une fiche. Vous pouvez la compléter à l'aide de la leçon p. 356 de votre manuel

2) **Mémorisez votre fiche** de leçon.

3) **Faites les exercices 1-2-3-5 p.357** de votre manuel.

Observation

Exemple : Il est généreux, bien qu'il soit économe.

- 1) Que suppose le fait d'être généreux ? (= à quoi s'attend-on de la part de quelqu'un de généreux ?
- 2) La deuxième partie de la phrase confirme-t-elle cette idée que l'on se fait de la générosité ?
- 3) Quel mot subordonnant introduit la 2^{ème} proposition ? Quelle idée exprime-t-il ?
- 4) Exprimez la même idée avec une conjonction de coordination entre les deux propositions.

RAPPEL : Les mots subordonnants sont des **conjonctions de subordination**. On les appelle ainsi parce qu'ils **introduisent une proposition subordonnée**. Il s'agit de **QUE** et de **tous ses composés** : **bien que, tandis que, alors que, pendant que, avant que, jusqu'à ce que, après que, dès que...**

Leçon

1) **L'opposition** confronte **deux faits ou deux idées qui sont indépendantes** l'une de l'autre. Les deux idées opposées n'ont pas de rapport entre elles.

Ex : J'aime la poésie **alors que** le roman m'ennuie.

Idée ou proposition 1 : j'aime la poésie

Idée ou proposition 2 : le roman m'ennuie

Les deux idées sont articulées par un connecteur logique d'opposition (conjonction de subordination).

L'opposition s'exprime à l'aide de :

- une conjonction de subordination : **alors que, tandis que**
- un adverbe : **cependant, toutefois**
- une conjonction de coordination : **mais**

2) **La concession** confronte deux faits ou deux idées dont l'une aurait dû empêcher l'autre.

Ex : Bien qu'il soit timide, il excelle à l'oral.

Idée ou proposition 1 : il est timide (rappel : bien que est toujours suivi du subjonctif)

→ logiquement, s'il est timide, il ne devrait pas exceller à l'oral

Idée ou proposition 2 : il excelle à l'oral :

→ la conséquence est contraire à ce qu'on attend. C'est une concession.

La concession s'exprime à l'aide de :

- une préposition : **malgré, en dépit de, au lieu de, loin de + GN**
- une conjonction de subordination : **bien que, quoique, quelque, quoi que, quel que**
- une conjonction de coordination : **or**
- un adverbe : **néanmoins, certes...mais..., pourtant**

Attention : « **malgré que** » est incorrect. « **Malgré** » est toujours suivi d'un GN : ex : **Malgré sa timidité...**

RAPPEL : Les conjonctions de subordination suivantes sont toujours **suivies du subjonctif** :

- **bien que** : Bien qu'elle soit fûtée, elle a échoué à l'évaluation.
- **quoi que** : Quoi que tu dises, tu seras jugé.
- **quoique** : Quoiqu'il soit honnête, personne ne le croit.
- **quel que** : Quels que soient ses dons, il ne progresse pas.

Ne pas confondre : « quoique » en un mot qui signifie « bien que » et « quoi que » en deux mots qui signifie « quelle que soit la chose que ».

Quoiqu'il dise la vérité (bien qu'il dise la vérité), personne ne le croit.

Quoi qu'il dise (quelle que soit la chose qu'il dise), nous ne le croyons pas.

EXERCICES

N°1-2-3-5 p. 357 du manuel.