

Durée : 1h leçon et apprentissage des verbes  
1h exercices d'entraînement

**CONSIGNES**

- 1) **Etudiez la leçon** en la lisant plusieurs fois et en répondant aux questions.
- 2) **Apprenez par cœur le tableau des verbes** sur la fiche mémo de conjugaison. Ecrivez vos verbes pour mieux les mémoriser.
- 3) **Recopiez la partie « RETENIR » dans le cahier en partie Langue**, après avoir repris le titre de la leçon.
- 4) **Faites les exercices de conjugaison** sur document Libre office ou Word, **à renvoyer**.

**Leçon**

**RAPPEL** : En français, il y a **4 modes qui se conjuguent** pour les verbes. Ce sont les **modes personnels** :

- l'indicatif
- le conditionnel
- **le subjonctif**
- l'impératif

Deux modes du verbe ne se conjuguent pas. Ce sont les **modes impersonnels** :

- l'infinitif
- le participe (présent et passé)

**I. Comment conjuguer un verbe au subjonctif ?**

Pour le trouver, c'est très simple. Il suffit de dire ou d'écrire « **IL FAUT QUE...** » puis de conjuguer le verbe à la personne souhaitée.

Exemple : *Il faut que + verbe faire à la première personne du singulier*

→ **Il faut que je fasse.**

🗨 **A vous de jouer !**

Il faut que + aller, je → .....

Il faut que + être, tu → .....

Il faut que + finir, elle → .....

Il faut que + croire, je → .....

Vérifiez vos réponses à l'aide d'un Bescherelle ou de la page 348 de votre manuel (ou des tableaux de conjugaison p.410-413). Vous avez réussi ? Bravo ! Vous venez de conjuguer ces verbes **au présent du subjonctif**.

**II. Combien y a-t-il de temps verbaux au mode subjonctif ?**

Il existe **4 temps** dans le mode subjonctif :

- **le présent** : ex : (il faut) que je sois / qu'il soit

- le passé : ex : que j'aie été / qu'il ait été
- l'imparfait : ex : que je fusse / qu'il fût
- le plus-que-parfait : ex : que j'eusse été / qu'il eût été

Vous pouvez trouver ces temps dans n'importe quel Bescherelle.

Au collège, on n'apprend à conjuguer que **le présent et le passé**. Mais vous devez savoir reconnaître l'imparfait et le plus-que-parfait du subjonctif dans un texte.

### III. Quelles sont les conjugaisons du présent et du passé du subjonctif ?

#### 1. Le présent (temps simple)

Les terminaisons sont toujours les mêmes, sauf pour les auxiliaires avoir et être :

**-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**

**Le radical des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe change souvent :**

1<sup>er</sup> groupe : chanter → que je chante (radical identique à l'indicatif présent)

2<sup>ème</sup> groupe : choisir → que je choisisse (radical stable en -iss)

3<sup>ème</sup> groupe : conduire → que je conduise ; s'asseoir → que je m'asseye ; vouloir → que je veuille (changement du radical)

**Apprenez à présent par cœur les verbes au subjonctif présent de la fiche mémo de conjugaison.**

#### 2. Le passé (temps composé)

Comme tous les temps composés, il est formé **d'un auxiliaire suivi d'un participe passé**.

Au subjonctif passé, l'auxiliaire est **conjugué au subjonctif présent**.

Exemples :

Tomber → que je sois tombé(e) ; chanter → que j'aie chanté ; finir → qu'elle ait fini ;

venir → que tu sois venu(e)

#### **Attention !**

**Comme pour les autres temps composés, lorsqu'on utilise l'auxiliaire être, il faut penser à accorder le participe passé avec le sujet.**

Exemple : partir → qu'elles soient parties.

                  sujet    aux. être            participe passé

#### IV. Comment utilise-t-on le subjonctif ?

### RETENIR (à recopier dans le classeur en partie Langue) : LES VALEURS ou EMPLOIS DU SUBJONCTIF

Le subjonctif est un mode qui s'emploie pour les actions que l'on envisage, **qui ne sont pas réalisées (comme à l'indicatif)** et qui sont souvent seulement imaginées par celui qui parle.

Il exprime :

**1. Un ordre** (à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier et du pluriel seulement) : Ex : Qu'il sorte !

**2. Un souhait** : Ex : Qu'elle soit heureuse !

La plupart du temps, le subjonctif se trouve dans une **proposition subordonnée** :

**1. Après un verbe exprimant le doute, la crainte, le souhait, la volonté** :

Ex : J'*aimerais* qu'il vienne.

**2. Après certaines conjonctions de subordination** : bien que, afin que, quoique, avant que, jusqu'à ce que.

Ex : **Bien qu'**elle soit timide, elle a été élue déléguée.

J'attendrai devant le cinéma **jusqu'à ce que** tu viennes.

Il est important de nous préparer **afin que** nous réussissions l'examen.

### EXERCICES

**Exercice 1** : Conjuguez les verbes suivants à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier (je), à la 3<sup>ème</sup> du singulier et du pluriel (il/elle et ils/elles) :

- d'abord au présent de l'indicatif
- ensuite au présent du subjonctif

Pouvoir - croire - crier - savoir - vouloir - devoir - lire - prendre - rendre - tenir.

*Vous pouvez présenter votre travail sous forme de tableau :*

Verbe	Pouvoir	Croire	Crier	etc.
Présent de l'indicatif	je peux il peut ils peuvent			
Présent du subjonctif	que je puisse qu'il puisse qu'ils puissent			

**Exercice 2** : Recopiez les phrases derrière la flèche en conjuguant le verbe en gras au subjonctif présent.

1. Vous **corrigez** vos erreurs ⇒ Il faut que vous ... vos erreurs.
2. Elle **vend** des fruits ⇒ Il faut qu'elle ... des fruits.

3. Tu **dors** beaucoup. ⇒ Il est nécessaire que tu...
4. Nous nous **chauffons** au gaz. ⇒ J'aimerais que nous nous ... au gaz.
5. Tu **conduis**. ⇒ Je veux que tu ...
6. Vous **buvez** peu. ⇒ Il semble que vous ... peu.
7. Est-ce que tu l'**avertis** ? ⇒ Il faut que tu l'....
8. Je **tiens** fermement le volant. ⇒ Il est indispensable que je le ... fermement.
9. On **démolit** cet immeuble. ⇒ Je crains qu'on le...
10. **Précisez** vos choix. ⇒ On demande que vous ... vos choix.

**Exercice 3 : Recopiez les phrases et écrivez le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.**

1. Il faut qu'elle (**éteindre**) la lumière.
2. Il serait plus correct que vous (**attendre**) votre tour.
3. Il faut que tu (**savoir**) la nouvelle.
4. Ils disent des poèmes pour que les spectateurs (**être**) dans un autre univers.
5. Demande-leur la route pour que tu ne (**être**) pas en retard.
6. J'ai bien peur qu'il ne (**pouvoir**) venir.
7. Pourvu qu'elle le (**voir**) arriver !
8. Il faut qu'ils (**faire**) des efforts.
9. Il parle fort pour que tu l'(**entendre**).
10. Je ne crois pas que je (**devoir**) croire ces histoires.
11. Où que tu (**aller**), tu trouveras des amis.
12. J'aimerais que nous (**prendre**) une tasse de thé.
13. A moins qu'elle ne le (**vouloir**) pas, elle montera sur scène.
14. Il faut que vous (**choisir**) une couleur d'arrière-plan.
15. Pour qu'il (**prendre**) la bonne voie, il faut qu'il (**réfléchir**).
16. Qu'ils (**sortir**) !
17. Il n'est pas sûr que les comédiens (**être**) prêts.

**Exercice 4 : Recopiez les phrases et conjuguez le verbe entre parenthèses au subjonctif passé.**  
**ATTENTION ! Il faut accorder le participe passé.**

1. Pourvu qu'il (**finir**) à temps !
2. Quel dommage que tu (**partir**) à ce moment !
3. J'aurais aimé qu'ils (**répondre**) à mon invitation.
4. Croyez-vous qu'ils (**dire**) la vérité ?
5. Je crains que tu (**voir**) le pire.
6. Pourquoi voudrais-tu que je les (**croire**) ?
7. On ne voudrait pas qu'ils (**venir**) pour rien.
8. C'est bien que les élèves (**discuter**) de ce problème entre eux.

**Exercice 5 : Complétez les phrases suivantes à l'aide d'une proposition dont le verbe sera au subjonctif présent ou passé.**

1. Je veux que...
2. Il est possible que...
3. Je crains que...
4. Bien que ..., on continue à couper des arbres.
5. Le colonel refuse que...
6. Que Pierre ... est une bonne chose.
7. Nous vous aiderons, à moins que ...

**Exercice 6 : Relevez les verbes et indiquez s'ils sont conjugués au présent de l'indicatif, à l'imparfait de l'indicatif ou au présent du subjonctif. En cas de doute, remplacez mentalement le verbe par un verbe du 3<sup>ème</sup> groupe comme *faire* ou *savoir*.**

1. Nous peinions à faire nos devoirs même si nous finissions par y parvenir.
2. Le chat miaule jusqu'à ce qu'on lui donne des croquettes.
3. Bien que nous dansions fort bien, on ne nous sélectionne pas pour que nous représentions notre club au concours.
4. Vous le grondiez sans qu'il pleure.
5. Vous le grondiez pendant que nous pleurions.
6. Nous pleurions afin que vous ne le grondiez pas.
7. Que nous récoltions beaucoup de blé me rassure pour l'hiver à venir.
8. Il ordonne que je travaille plus vite.

**Exercice 7 : Ne confondez pas le présent du subjonctif avec le présent ou l'imparfait de l'indicatif. Conjuguez le verbe entre parenthèses au temps qu'il convient. Précisez le temps choisi.**

1. Il faut vraiment que tu (**voir**) cette exposition.
2. Il sait qu'il (**voir**) mal.
3. Bien qu'il (**courir**) vite, il ne remporte aucune course.
4. Romane (**courir**) vite.
5. C'est la première fois qu'on me (**croire**).
6. Quoique le juge (**croire**) à mon innocence, je redoute la sanction.
7. Il joue jusqu'à ce qu'il (**avoir**) de la chance.
8. C'est l'enfant le plus adorable qui (**être**).
9. Je vous fais rentrer pour que vous (**attendre**) au chaud.
10. Je sais que vous (**attendre**) une réponse.